



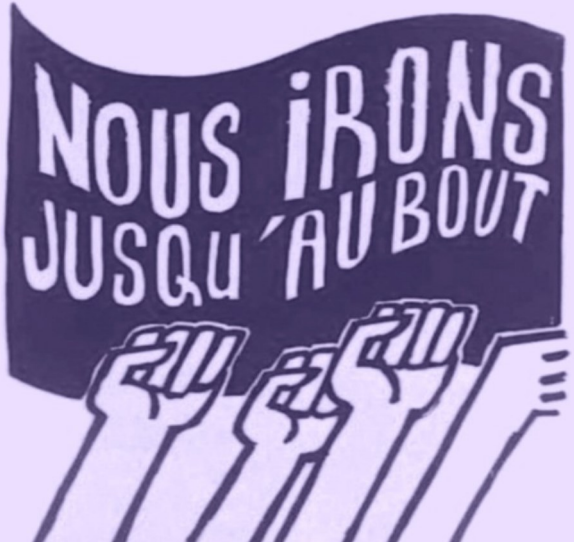
**AESH en
LUTTE !**



**Le STATUT
c'est un DÛ !**



**AESH en lutte :
Le statut c'est un dû !**



**AESH en lutte :
Le statut c'est un dû !**



**AESH en lutte :
Le statut c'est un dû !**



Monsieur le Président,

Vingt ans après la loi du 11 février 2005, l'école inclusive reste trop souvent une promesse non tenue.

Pour les élèves, les enseignant-es comme pour leurs accompagnant-es, elle est trop souvent synonyme de manque de moyens.

Les AESH portent à bout de bras une mission essentielle mais sont maintenu-es dans la précarité et la pauvreté.

Il n'y aura pas d'école inclusive sans reconnaissance des AESH.

Avec l'intersyndicale du 31, je demande:

- ✓ un statut de la fonction publique
- ✓ un temps plein pour 24h d'accompagnement
- ✓ un salaire digne
- ✓ une formation solide
- ✓ des moyens à la hauteur

Faites de 2026 l'année où l'Etat tient enfin sa promesse



AESH ☐ **Parent d'élève** ☐ **Professeur** ☐

Monsieur le Président,

Vingt ans après la loi du 11 février 2005, l'école inclusive reste trop souvent une promesse non tenue.

Pour les élèves, les enseignant-es comme pour leurs accompagnant-es, elle est trop souvent synonyme de manque de moyens.

Les AESH portent à bout de bras une mission essentielle mais sont maintenu-es dans la précarité et la pauvreté.

Il n'y aura pas d'école inclusive sans reconnaissance des AESH.

Avec l'intersyndicale du 31, je demande:

- ✓ un statut de la fonction publique
- ✓ un temps plein pour 24h d'accompagnement
- ✓ un salaire digne
- ✓ une formation solide
- ✓ des moyens à la hauteur

Faites de 2026 l'année où l'Etat tient enfin sa promesse



AESH ☐ **Parent d'élève** ☐ **Professeur** ☐

M. le Président
de la République

Palais de l'Elysée

55 rue du Faubourg
Saint Honoré

75008 Paris

M. le Président
de la République

Palais de l'Elysée

55 rue du Faubourg
Saint Honoré

75008 Paris

Monsieur le Président,

Vingt ans après la loi du 11 février 2005, l'école inclusive reste trop souvent une promesse non tenue.

Pour les élèves, les enseignant-es comme pour leurs accompagnant-es, elle est trop souvent synonyme de manque de moyens.

Les AESH portent à bout de bras une mission essentielle mais sont maintenu-es dans la précarité et la pauvreté.

Il n'y aura pas d'école inclusive sans reconnaissance des AESH.

Avec l'intersyndicale du 31, je demande:

- ✓ un statut de la fonction publique
- ✓ un temps plein pour 24h d'accompagnement
- ✓ un salaire digne
- ✓ une formation solide
- ✓ des moyens à la hauteur

Faites de 2026 l'année où l'Etat tient enfin sa promesse



AESH ☐ **Parent d'élève** ☐ **Professeur** ☐

Monsieur le Président,

Vingt ans après la loi du 11 février 2005, l'école inclusive reste trop souvent une promesse non tenue.

Pour les élèves, les enseignant-es comme pour leurs accompagnant-es, elle est trop souvent synonyme de manque de moyens.

Les AESH portent à bout de bras une mission essentielle mais sont maintenu-es dans la précarité et la pauvreté.

Il n'y aura pas d'école inclusive sans reconnaissance des AESH.

Avec l'intersyndicale du 31, je demande:

- ✓ un statut de la fonction publique
- ✓ un temps plein pour 24h d'accompagnement
- ✓ un salaire digne
- ✓ une formation solide
- ✓ des moyens à la hauteur

Faites de 2026 l'année où l'Etat tient enfin sa promesse



AESH ☐ **Parent d'élève** ☐ **Professeur** ☐

M. le Président
de la République

Palais de l'Elysée

55 rue du Faubourg
Saint Honoré

75008 Paris

M. le Président
de la République

Palais de l'Elysée

55 rue du Faubourg
Saint Honoré

75008 Paris